

**POWER - Programy edukacyjne aktywizujące młodzież
na rzecz budowania zdrowia psychicznego i przeciwdziałania uzależnieniom**

REGULAMIN REKRUTACJI I UDZIAŁU W PROGRAMIE

§1

Informacje o Projekcie

1. „POWER – Programy edukacyjne aktywizujące młodzież na rzecz budowania zdrowia psychicznego i przeciwdziałania uzależnieniom”, zwany dalej POWER lub Programem, jest wykonywany w ramach zadania publicznego dotyczącego zdrowia publicznego (zapobieganie uzależnieniom oraz skutkom zdrowotnym i społecznym wynikającym z uzależnień) – „Realizacja programów profilaktycznych” realizowanego przez Prezydenta Miasta Jelenia Góra.
2. Konkurs realizowany jest na podstawie:
 - a. Umowy NR GS.47.2024 o realizację zadania publicznego, o której mowa w art. 16 UST.1 Ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r, o działaniu pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz. U. z 2023 r. poz.571 z późn.zm.)
3. Celem projektu jest zwiększenie umiejętności psychospołecznych 120 uczniów i uczennic szkół podstawowych, umożliwiające wzmocnienie profilaktyki uzależnień oraz zmniejszenie skali występowania ryzykownych zachowań wśród uczestniczących w projekcie dzieci i młodzieży w okresie 20.11-20.12.2024.
4. Program zrealizowany zostanie w okresie od 20 listopada do 20 grudnia 2024 na terenie Jeleniej Góry.
5. Program został opracowany i zostanie wykonany przez Fundację na Rzecz Równości z siedzibą we Wrocławiu, al. Generała Józefa Hallera 96/2, zwana dalej Realizatorem.
6. Realizator, zgodnie z założeniem projektu, może zaprosić do współpracy lokalne poradnie psychologiczne, co stanowić będzie wartość dodaną projektu w zakresie m.in. zachowania jego trwałości.

§2

Opis programów

1. Cel projektu zostanie osiągnięty przez realizację programu edukacyjnego kształtującego umiejętności psychospołeczne, którego rozwój wzmacnia zapobieganie ryzykownym zachowaniom dzieci i młodzieży, a w konsekwencji może zmniejszyć skalę uzależnień i towarzyszących im skutkom zdrowotnym i społecznym:
 - a. **Program „POWER: odkrywcy świata i siebie”**
 - działania odbywające się na terenie jednej ze szkół – gry obejmujące ćwiczenia, zabawy i wyzwania
 - działania utrwalające nabytą wiedzę – warsztaty odbywające się w klasach dzieci i młodzieży uczestniczących w programie Power
2. **Opis działań:**
 - a. **Program „POWER: odkrywcy świata i siebie”** to integracyjno-edukacyjne spotkanie dla uczniów klas 6 i 7 szkół podstawowych.

1 - Działanie oparte jest na formule gry obejmującej ćwiczenia, zabawy i wyzwania. Wszystkie aktywności będą realizowały cel programu w sposób bezpośredni lub pośredni, składając się na rezultat w postaci rozwoju umiejętności psychospołecznych w tym radzenia sobie z emocjami i stresem, porozumiewania się i utrzymywania dobrych relacji interpersonalnych, podejmowania decyzji i rozwiązywania problemów, twórczego i krytycznego myślenia oraz samoświadomości i empatii. Gra zostanie zrealizowana w dwóch turach, po 2h zegarowe każda.

Gra zrealizowana zostanie na terenie jednej ze szkół podstawowych w Jeleniej Górze.

2-Działania mające na celu wzmocnienie i utrwalanie nabytej wiedzy. Przekazanie materiałów nauczycielom/wychowawcom do dalszej pracy z grupami w klasach oraz zajęcia z psychologiem w klasach

uczestniczących w programie POWER. Warsztaty odbywać się będą przy współudziale psychologa oraz wychowawcy/nauczyciela klasy. Materiały i spotkania pozwolą na prowadzenie działań warsztatowych oraz umożliwią ich realizację. Istotą programu jest przeprowadzenie rozmów w gronie uczniów i uczennic każdej szkoły zgłoszonej do projektu. Warsztaty prowadzone są z wykorzystaniem metod interaktywnych odwołujących się do dialogu motywującego. Zajęcia, w ramach których zostanie poprowadzony warsztat obejmują ustalenie zasad współpracy, krótkie wprowadzenie z wykorzystaniem zabaw dydaktycznych, burzy mózgów i innych, przygotowanie zespołów do warsztatu. Podczas przygotowania kluczowa będzie praca w grupach polegająca na zebraniu niezbędnych informacji czy zgromadzeniu dobrze umotywowanych argumentów. Realizacja zadania zostanie podsumowana oraz wskazane zostaną kluczowe wnioski z niej wynikające.

Ten rodzaj zajęć najistotniejszą wartość zawiera w kształtowaniu umiejętności znajdowania i przedstawiania rzetelnych informacji i dowodów, uważnym słuchaniu, szanowaniu różnych punktów widzenia. Tworzy również przestrzeń wzmacniania pewności siebie, rozwijania umiejętności komunikowania oraz radzenia sobie ze stresem. Postawa prowadzącego wobec tematu uzależnień, w tym wyrażone przez niego opinie i fakty będą, zgodnie z przyjętymi koncepcjami, punktem odniesienia ważnym dla kształtowanych kompetencji osób uczestniczących w zajęciach.

Ta forma zajęć obejmuje 2 godziny zegarowe dla jednej grupy uczniów i uczennic zgłoszonych przez szkołę. Nauczyciele i/lub wychowawcy mogą uczestniczyć w zajęciach (rekomenduje się ich udział dla zachowania trwałości realizacji projektu).

§3

Rekrutacja do programu

1. Rekrutacja szkół do programu:

- a. Uczestnikami Programu są szkoły podstawowe w Jeleniej Górze.
- b. Beneficjentami_kami wsparcia są uczennice i uczniowie tych placówek.
- c. Do programu szkoła zgłasza akces za pośrednictwem formularza on-line.

2. Rekrutacja szkoły podstawowe:

- a. Program „POWER: odkrywcy świata i siebie” dedykowany jest uczniom i uczennicom klas 6 i 7 szkół podstawowych.
- b. Szkoła może zgłosić 1 klasę, zgodnie z opisem grupy docelowej, która obejmie od 20-30 osób
- c. Szkoła zgłaszając swój udział przyjmuje zobowiązanie do udziału w wydarzeniu oraz dojazdu grupy i opiekunów na wskazane miejsce realizacji programu.
- d. Łącznie w programie weźmie udział ok. 120 uczniów i uczennic szkół podstawowych, realizujących naukę w klasach 6 – 7, z terenu Jeleniej Góry.
- e. Termin złożenia formularza zapisu upływa: 28 listopada 2024.
- f. Za termin dokonania zgłoszenia przyjmuje się dzień, w którym aplikacja zostanie wysłana poprzez elektroniczny formularz.

Rozstrzygnięcie naboru

- a. O przyjęciu zgłoszenia decyduje spełnienie warunków formalnych tj. zgłoszenie klasy/grupy osób, która liczy od 20- 30 osób, zapewnienie dojazdu uczestniczek_ków do wskazanego miejsca realizacji programu, zapewnienia udziału opiekunów ze strony szkoły w wydarzeniu.
- b. Szkoła zostaje poinformowana o wyniku weryfikacji zgłoszenia do programu.
- c. O przyjęciu do programu decydować będzie kolejność zgłoszeń.
- d. W celu realizacji programu zostanie między stronami zawarte porozumienie o współpracy (dopuszcza się możliwość podpisania dokumentu z wykorzystaniem podpisów elektronicznych). Wzór porozumienia stanowi załącznik nr 1 do Regulaminu.

§ 5

Zasady udziału w aktywnościach, tworzących programy

1. Osoby zgłoszone do programu biorą w nim udział bezpłatnie.
2. Każda aktywność będzie prowadzona zgodnie z harmonogramem:
 - a. POWER: Odkrywcy świata i siebie – realizacja:
12 grudnia 2024 (pierwsza tura godz. 9:00-11:00,, druga tura godziny: 11:30 – 13:30)
 - b. POWER: działania w klasach
organizowane będą w okresie 12 grudnia – 20 grudnia 2024. Harmonogram zajęć uzgodniony zostanie z dyrektorami/nauczycielami zgłoszonych szkół.
3. Organizacja programu POWER: Odkrywcy świata i siebie:
 - a. Gra dla jednego cyklu trwać będzie maksymalnie 2h (120 minut).
 - b. Podczas realizacji cyklu gier uczniowie i uczennice zostaną podzieleni na grupy (5 – 14 osobowe).
 - c. Zadania na poszczególnych stanowiskach prowadzić będą animatorzy, trenerzy, psychologodzy, wolontariusze pod okiem koordynatorów (psychologów i terapeutów).
 - d. Uczestniczki i uczestnicy gry otrzymają materiały informacyjno-edukacyjne.
 - e. W czasie trwania gry obecna będzie minimum jedna osoba posiadająca przeszkolenie z zakresu udzielania pierwszej pomocy.
4. Organizacja programu POWER: działania w klasach
 - a. Warsztaty dla jednej grupy trwa 2h dydaktyczne.
 - b. W ramach realizowanego działania uczniowie i uczennice będą mogli zgłosić się do realizacji ról, wskazanych przez prowadzącego, specyficznych dla przeprowadzenia warsztatu.
 - c. Warsztaty realizowane będą przez eksperta (socjoterapeutę, psychologa) oraz wolontariusza_kę.
 - d. Uczestniczki i uczestnicy zadania otrzymają podsumowanie po zakończonym spotkaniu (przygotowane przez wyznaczone w grupie osoby pod kierunkiem osoby prowadzącej).
5. Osoby uczestniczące otrzymają:
 - a. Informacje na temat programu, w którym będą brali udział.
 - b. Dane dotyczące miejsca i czasu realizacji aktywności.
 - c. Wiedzę dotyczącą kompetencji psychospołecznych oraz profilaktyki uzależnień.
 - d. Materiały edukacyjne, których treści podsumowywać i odnosić się będą do podejmowanych w czasie gry/warsztatów tematów.
 - e. Możliwości konsultacji z prowadzącymi, zadawania pytań, dyskusji.
6. Osoby uczestniczące mają obowiązek:
 - a. Zapoznania się z planem działania, który zostanie przedstawiony na początku gry.
 - b. Realizowania zaproponowanych zadań zgodnie z sugestiami i poleceniami osoby/osób prowadzących.
 - c. Udziału w ewaluacji wydarzenia.
 - d. Zgłaszania informacji o złym samopoczuciu (fizycznym i/lub psychicznym).
 - e. Szanowania mienia, pomocy dydaktycznych (za szkody wyrządzone przez dziecko, materialnie odpowiedzialni są rodzice lub opiekunowie).
7. Wykonawca nie odpowiada za rzeczy zagubione przez uczestników podczas gry plenerowej oraz za zniszczenia rzeczy należących do osób uczestniczących, a dokonanych przez innych uczestników. Zachęcamy do tego, aby nie przynosić na zajęcia cennych urządzeń, np. telefonów komórkowych, odtwarzaczy, muzyki, itp. niekoniecznych do udziału w zajęciach.
8. Zamawiający oświadcza, że posiada wszelkie uprawnienia, wiedzę i zasoby niezbędne do wykonania przedmiotu zamówienia.

Postanowienia końcowe

1. Regulamin rekrutacji i udziału w Projekcie zostanie przesłany do szkół.
2. Realizator zastrzega sobie prawo do zmian w niniejszym Regulaminie, o czym szkoły zostaną poinformowane pocztą mailową.
3. Zmiana niniejszego Regulaminu wymaga formy pisemnej pod rygorem nieważności.
4. O wszelkich zmianach dot. zasad i warunków wsparcia Realizator poinformuje szkoły wysyłając informację na wskazany do korespondencji adres e-mail.
5. Kwestie sporne związane z wykładnią i stosowaniem niniejszego Regulaminu oraz przebiegiem Projektu rozstrzyga Realizator.
6. Regulamin rekrutacji wchodzi w życie z dniem podpisania.

Załącznik nr 1: Wzór porozumienia o współpracy

Zatwierdziła:

Członek Zarządu Fundacji

Patrycja Ślusarska